

ЧАСТЬ I
ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА

Выберите правильный вариант и отметьте его в матрице.

Тест выполняется 30 минут.

При выполнении теста пользоваться словарём нельзя.

1. Нам открыл дверь 2. Моей сестре нравится разговаривать	(А) этот молодой человек (Б) этому молодому человеку (В) этого молодого человека (Г) с этим молодым человеком
3. Виктор много слышал 4. Он попросил автограф	(А) этой известной артистке (Б) об этой известной артистке (В) у этой известной артистки (Г) эту известную артистку
5. Катя всегда поздравляет с Новым годом 6. Ваша музыка мешает	(А) соседями по этажу (Б) соседей по этажу (В) соседи по этажу (Г) соседям по этажу
7. Эту девушку интересуют 8. Друзья любят разговаривать	(А) с проблемами экологии (Б) о проблемах экологии (В) проблемы экологии (Г) проблемами экологии
9. В воскресенье мы собирались поехать за город, но нам пришлось ... дома из-за сильного дождя.	(А) оставаться (Б) остаться
10. Андрей решил не ... эту книгу в библиотеке, а купить её в магазине.	(А) брать (Б) взять
11. Когда мама много работает, она очень	(А) устаёт (Б) устанет (В) будет уставать
12. Когда я вижу эту картину, я сразу ... своё детство.	(А) вспоминал (Б) вспоминаю (В) вспомнил
13. Мой друг оказался в трудной ситуации и хочет, чтобы я ... ему совет.	(А) давал (Б) дал (В) дам

14. Пока я сдавал экзамен, Пётр ... меня около аудитории.	(А) ждал (Б) подождал (В) ждёт
---	--------------------------------------

15. В прошлом году эти туристы уже ... в Париж. 16. Вчера мы ... домой 2 часа, так как была большая «пробка». 17. Когда друзья ... из кинотеатра домой, они обсуждали фильм, который только что посмотрели. 18. Туристы ... по Европе целый месяц.	(А) ехали (Б) ездили
19. Виктор, час назад к тебе ... твой друг. 20. Сегодня Андрей ... в институт раньше, чем всегда. 21. Отец ... с работы поздно вечером и сразу лёг спать. 22. Раньше на наши лекции часто ... декан.	(А) пришёл (Б) приходил
23. Брат часто ... меня в институт на своей машине.	(А) носит (Б) возит (В) водит
24. Как только зазвенел звонок, мальчик быстро ... из класса.	(А) вышел (Б) выходил (В) выходит
25. Туристы ... к милиционеру, стоящему на перекрёстке, и спросили его, как пройти в Кремль.	(А) вошли (Б) пришли (В) подошли (Г) зашли
26. Вчера они окончательно ... на новую квартиру.	(А) приехали (Б) проехали (В) подъехали (Г) переехали

27. Ольга разговаривает с подругой, которой 28. Ольга разговаривает с подругой, которая	(А) хочет пригласить в театр (Б) две недели назад вернулась с практики (В) знает очень давно (Г) не было на вчерашней лекции
29. На прошлой неделе мы ездили на экскурсию в город, ... исполнилось 400 лет. 30. На прошлой неделе мы ездили на экскурсию в город, ... родились многие известные люди.	(А) которому (Б) который (В) с которым (Г) в котором

31. Мне позвонил друг, ... я отдыхал летом.	(А) который
32. На пресс-конференции выступал журналист, ... знает вся страна.	(Б) от которого (В) у которого (Г) которого

33. На собрании ректор поздравил студентов, успешно ... институт.	(А) окончившие (Б) окончившим (В) окончивших
34. В этой книге можно прочитать об открытии, ... известным учёным.	(А) сделанном (Б) сделанным (В) сделанного
35. Сергей читает письмо, ... ему родителями.	(А) прислано (Б) присланное (В) приславшее
36. Максим принес журнал, ... им на почте.	(А) получен (Б) получивший (В) полученный
37. Человек, ... нами около дома, странно посмотрел на нас.	(А) встретивший (Б) встреченный (В) встречен
38. Эта тема ... нами ещё в первом семестре.	(А) изучена (Б) изученная (В) изучившая
39. Задача № 3 ... очень просто.	(А) решается (Б) решает (В) решают
40. Этот студент ... в институт без экзаменов.	(А) принял (Б) приняли (В) принят

41. Читая трудный текст,	(А) у меня возникло много вопросов (Б) я смотрел новые слова в словаре (В) мне захотелось отдохнуть
42. Приехав в Москву,	(А) Анне пришлось искать квартиру. (Б) Анна сразу нашла хороших друзей. (В) у Анны появилось много хороших друзей.

<p>43. ... домой, мы будем часто вспоминать жизнь в Москве.</p> <p>44. ... домой из института, я всегда захожу в магазин.</p> <p>45. ... поздно вечером из театра, мы встретили знакомых.</p> <p>46. ... после перерыва в аудиторию, Луис увидел, что все студенты куда-то ушли.</p>	<p>(А) возвращаясь</p> <p>(Б) вернувшись</p>
<p>47. Родители приехали ко мне в Москву ... две недели.</p>	<p>(А) на</p> <p>(Б) за</p> <p>(В) через</p>
<p>48. Маленькая девочка быстро выздоровела ... помощи хорошего доктора.</p>	<p>(А) от</p> <p>(Б) из-за</p> <p>(В) по</p> <p>(Г) благодаря</p>
<p>49. ... была плохая погода, туристы продолжали свой путь.</p> <p>50. ... Карлос очень волновался, он плохо сдал экзамен.</p>	<p>(А) потому что</p> <p>(Б) благодаря тому что</p> <p>(В) оттого что</p> <p>(Г) несмотря на то что</p>

ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА
РАБОЧИЕ МАТРИЦЫ

1	А	Б	В	Г
2	А	Б	В	Г
3	А	Б	В	Г
4	А	Б	В	Г
5	А	Б	В	Г
6	А	Б	В	Г
7	А	Б	В	Г
8	А	Б	В	Г
9	А	Б		
10	А	Б		
11	А	Б	В	
12	А	Б	В	
13	А	Б	В	
14	А	Б	В	
15	А	Б		
16	А	Б		
17	А	Б		
18	А	Б		
19	А	Б		
20	А	Б		
21	А	Б		
22	А	Б		
23	А	Б	В	
24	А	Б	В	
25	А	Б	В	

26	А	Б	В	Г
27	А	Б	В	Г
28	А	Б	В	Г
29	А	Б	В	Г
30	А	Б	В	Г
31	А	Б	В	Г
32	А	Б	В	Г
33	А	Б	В	
34	А	Б	В	
35	А	Б	В	
36	А	Б	В	
37	А	Б	В	
38	А	Б	В	
39	А	Б	В	
40	А	Б	В	
41	А	Б	В	
42	А	Б	В	
43	А	Б		
44	А	Б		
45	А	Б		
46	А	Б		
47	А	Б	В	
48	А	Б	В	Г
49	А	Б	В	Г
50	А	Б	В	Г

ЧАСТЬ II

Прослушайте текст «Антон Чехов» и письменно ответьте на вопросы:

1. Почему Антон Павлович переехал в Ялту?
2. Чем А.П. Чехов занимался в Мелихове?

АНТОН ЧЕХОВ

Антон Павлович Чехов родился 17 января 1860 года в городе Таганроге. У Чехова было четыре брата и одна сестра. Дети помогали отцу, который занимался торговлей. Чеховы любили музыку, театр, книги. Все дети стали музыкантами, писателями, художниками.

В 1876 году Чеховы переехали в Москву. Антон не поехал с семьей, потому что он учился в гимназии. В Таганроге молодой Чехов первый раз пришел в театр. С тех пор он любил театр всю жизнь. Чехов начал писать очень рано, еще в гимназии. Когда Антон закончил гимназию, он переехал в Москву. Здесь молодой человек поступил в Московский университет на медицинский факультет. Все годы учебы Чехов писал рассказы в разные журналы, но скоро перешел к серьезным произведениям. Это рассказы и повести «Степь», «Скучная история», «Иванов», в которых автор открывает новый путь в литературе.

Чехов хочет путешествовать, чтобы лучше узнать жизнь. Он объехал всю Сибирь, побывал на острове Сахалин. Все, что он там увидел, он описал в книге «Остров Сахалин». Затем Чехов едет в Европу. Но в 1892 году он возвращается в Москву из-за тяжелой болезни. Чехов переезжает в Мелихово, недалеко от Москвы. Здесь он лечит крестьян, строит школы для детей. Чехов много пишет, потому что хочет рассказать о жизни простых людей – учителей, врачей, студентов, чиновников. «Попрыгунья», «Дама с собачкой», «Черный монах» – это рассказы, которые знают все.

Антон Павлович едет во Францию, в Ниццу, чтобы вылечиться. Он больше не может жить в Москве, где слишком холодный климат. По этой причине писатель переезжает в Ялту, где тепло и рядом Черное море.

А в Москве в Художественном театре зрители смотрели пьесу Чехова «Чайка», которая стала одной из самых удачных постановок театра. Летящая чайка стала с тех пор символом Художественного театра. Потом были и другие пьесы – «Дядя Ваня», «Три сестры», «Вишневый сад». Эти пьесы и сейчас знают и любят зрители не только России, но и других стран мира.

Антон Павлович Чехов умер в 1904 году в Германии, куда уехал лечиться. Ему было всего 44 года. Сегодня Чехова знают во многих странах как писателя, который принес новое в мировую литературу XX века. Язык Чехова остается современным и в наши дни.

Часть III

Составьте назывной план данного текста.

РЕФОРМЫ ПЕТРА I

На рубеже XVII-XVIII веков в России возникла необходимость решительных перемен. Осуществление преобразований в этот период связано с деятельностью Петра I, правившего страной с 1682 года по 1725 год. Пётр I оказал огромное влияние на все сферы жизни России: государственное устройство, военное дело, флот, дипломатию, экономическое и социальное развитие, науку, просвещение, быт.

Целью преобразований в государственном устройстве России было создание административной системы, которая должна была быть полностью подчинена верховной власти царя. В 1708-1709 годах была проведена реформа органов власти на местах – губернская реформа. Вся страна была разделена на 8 губерний. Во главе губернии стоял губернатор, в руках которого находилась административная, судебная, полицейская и финансовая власть. Губернии делились на провинции, а провинции – на уезды.

При Петре I завершился переход от сословно-представительной монархии к абсолютной монархии. В 1711 году Пётр I ликвидировал Боярскую думу и образовал Сенат из девяти человек, назначаемых царём. В Сенат вошли умные и преданные царю люди. Сенат руководил работой всех государственных учреждений, занимался также развитием торговли и промышленности, контролировал финансы.

В 1718-1721 годах вместо старых приказов, часто дублировавших работу друг друга, Пётр I создал 11 коллегий. Коллегиальная система отличалась от приказной более чётким распределением обязанностей между центральными ведомствами. Коллегии обладали не только административными правами в своей отрасли управления, но и судебными функциями. Коллегиям подчинялась губернская, провинциальная и уездная администрация.

В 1719 году в России была проведена вторая губернская реформа. В результате этой реформы деление страны на губернии сохранилось, но во власти губернаторов осталось только управление губернским городом. Основной единицей административного управления вместо губернии стала провинция. Страна была разделена на 50 провинций. Во главе провинций стояли воеводы, непосредственно подчинявшиеся коллегиям и Сенату. Воеводы подчинялись губернаторам только по военным и судебным делам.

Во главе всей пирамиды государственной власти стоял император. В итоге административных преобразований в России было завершено оформление абсолютной монархии. Царь получил возможность неограниченно и бесконтрольно управлять страной при помощи полностью зависимых от него чиновников. В распоряжении царя находились также мощная армия, военно-морской флот и учреждение политического сыска – Преображенский приказ. Внешним выражением утвердившегося в России абсолютизма стало принятие в 1721 году Петром I титула императора.

При Петре I в России произошли крупнейшие преобразования и в области экономики. Активно развивалось металлургическое производство, создавались мануфактуры. В 1701-1707 годах на Урале было построено четыре больших металлургических завода, в Карелии – пять металлургических и оружейных заводов. К концу XVII века в России было около 30 мануфактур, а к концу 1725 года в стране стало уже более 100 мануфактур. Активно строились предприятия лёгкой промышленности. Большое развитие получили текстильная и кожевенная отрасли промышленности.

В первой четверти XVIII века возникли новые отрасли производства: судостроение, шелкопрядение, стекольное и фаянсовое дело, производство бумаги. С 1706 года по 1725 год на Адмиралтейской верфи в Петербурге было построено 59 крупных и более 200 мелких кораблей.

Ускоренному развитию промышленности способствовала проводимая правительством экономическая политика. Часть государственных мануфактур через некоторое время была передана на льготных условиях частным лицам, которые успешно развивали своё дело. Правительство предоставило владельцам мануфактур выгодные условия для сбыта

(продажи) их продукции. Чтобы защитить от конкуренции владельцев мануфактур, впервые построенных в России, Пётр I запретил ввоз соответствующих товаров из-за границы. Для защиты владельцев мануфактур от иностранных конкурентов правительство вводило также высокие таможенные пошлины на ввоз в Россию тех иностранных товаров, которые в достаточном количестве уже производились в стране. Минимальную пошлину брали с товаров, не производившихся в России. Для русских купцов пошлина снижалась в три раза, если они ввозили или вывозили товары на собственных судах. Так правительство способствовало развитию отечественной промышленности и судостроения.

Экономические реформы, проведённые в России при Петре I, носили прогрессивный характер, так как они способствовали развитию страны, ослаблению зависимости России от иностранных государств. Однако Пётр I не смог полностью ликвидировать отсталость страны. В период его царствования жизнь народа ухудшилась.

ЧАСТЬ IV

Письменно ответьте на вопрос. В ответе нужно написать не менее 10 предложений.

МГИМО. Что это для вас?