

ВСТУПИТЕЛЬНЫЙ ЭКЗАМЕН ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(для абитуриентов из стран СНГ)

Тест 1.

Тест включает 25 заданий. Ответы вносите в матрицу.

1. В каком слове ударение падает на третий слог?
(А) Нефтепровод. (Б) Менеджер. (В) Созвонимся. (Г) Эмбарго.
2. В каком слове ударение падает на второй слог?
(А) Каталог. (Б) Феномен. (В) Создали. (Г) Поняли.
3. В каком ряду во всех трех словах пропущена одна и та же буква?
(А) Абон...мент, г...неалогическое (древо), соч...тать.
(Б) Посв...тить (фонарем), д...алект, подн...мающий.
(В) Чу...ства, безмол...ствовать, филосо...ский.
(Г) Ревнос...ный, завис...ник, подря...чик.
4. В каком ряду во всех словах пропущена буква Е ?
(А) С иногородн...м жител...м.
(Б) С наступающ...й арми...й.
(В) Об имеющ...мся заблуждени... .
(Г) О высш...й власт....
5. В каком примере пишется НН?
(А) Прессова...ое сено.
(Б) Небеле...ый потолок.
(В) Краше...ые волосы.
(Г) Лебеди...ая верность.
6. Укажите строку, в которой все слова с удвоенными согласными.
(А) Вос...тание, кол...ектив, гал...ерея.
(Б) Рас...тояние, тружен...ик, ал...ея.
(В) Вос...оединение, апел...яция, оп...озиция.
(Г) С...ора, один...адцать, кристал...ьный.
7. В каком ряду на месте пропуска пишется пишется Ъ?
(А) Гладкая реч..., сжеч... мусор.
(Б) Большой тираж..., отреж...те хлеба.
(В) Напряч... все силы, выйти замуж... .
(Г) Настич... неприятеля, костюм хорош... .
8. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- (А) К две тысячи пятому году.
- (Б) Несколько полотенец.
- (В) Пара чулков.
- (Г) Четырьмя способами.

9. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

- (А) Никто из тех, кто играл в школьной баскетбольной команде, не стал профессиональным спортсменом.
- (Б) Лесные поляны покрылись яркими звездочками земляники, обильно цветущей в этом году.
- (В) Сестры увлекались и хорошо разбирались в современной музыке.
- (Г) В “Эксперте” печатают много интересных статей.

10. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

- (А) Благодаря душевности, доброте, взаимопониманию родителей в семье всегда царили мир и согласие.
- (Б) Все, кто в других странах любит русскую культуру, знает имена великих поэтов и писателей – Пушкина, Достоевского, Чехова.
- (В) По приезде из Петербурга Гоголь поселился в доме Аксаковых.
- (Г) В одном из старинных домов, сохранившихся в центре Москвы, бывали великие русские поэты и писатели, композиторы и художники.

11. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Возвращаясь с работы,

- (А) Леной овладела тревога.
- (Б) испортилась погода.
- (В) это займет меньше часа.
- (Г) я зашла к приятелю.

12. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Побывав в Москве XVI века,

- (А) у иностранных послов возникали ассоциации с Иерусалимом.
- (Б) иностранные послы писали о ней как одном из красивейших городов мира.
- (В) она сравнивалась с Иерусалимом.
- (Г) в записках иностранных послов остались интересные для нас описания.

Найдите ошибку и впишите в матрицу правильный вариант.

- 13. Текст посвящен о проблемах экологии.
- 14. Об этом я не предполагал.
- 15. Об этом мы познакомим вас позже.

Подберите подходящее слово и впишите его в матрицу.

16. Армия ... поражение.
17. Армия ... победу.
18. Для достижения этой цели необходимо ... усилия.
19. Эти предложения ... большой интерес.
20. В конце встречи председатель собрания ... черту.
21. На рубеже веков человечество ... знаковые события.
22. Эта модель ... испытание временем.

23. Объясните значение пословицы:

“Быль не сказка: из нее слово не выкинешь”.

Напишите словами следующие числительные в нужной форме.

24. От 7893 до 9362 .

25. С 2000 года по 2001год и с 2001года по 2005год .

Тест 2.

Вам нужно прослушать текст и письменно изложить его содержание.
Текст предъявляется два раза.

Тест 3.

Тест включает текст, который необходимо прочесть и письменно изложить в краткой форме, используя выражения:

В тексте ... речь идет о

В тексте ... рассматриваются вопросы... .

В тексте ... говорится о ... и др.

Современная ситуация в мире характеризуется стремительным изменением структуры вызовов и угроз, их транснациональной природой. К застарелым конфликтам добавляются новые опасные очаги напряженности. Сохраняются высокие риски межконфессиональных и межкультурных разломов. Все это пагубно отражается на людях, чьи основополагающие права, включая право на жизнь, все чаще нарушаются.

Эти негативные тенденции требуют переосмысления подходов к укреплению безопасности государства, общества и личности. Важнейшая задача – обеспечить устойчивость миропорядка, от которой зависит в том числе и соблюдение прав человека.

Последние события вновь подтверждают, что без укрепления глобальной и региональной стабильности эффективное обеспечение прав человека в принципе невозможно. Мы видим, к чему привели противоправные действия по смене неугодных режимов на Ближнем Востоке, где в ряде государств под видом демократизации из бутылки был выпущен джинн терроризма. В результате нарушен складывавшийся веками хрупкий баланс, бесчинствуют экстремисты, преследуются религиозные меньшинства, отдельные страны находятся на грани потери государственности. Это трагедия миллионов мирных граждан, включая женщин и детей.

Россия солидарна с народами региона БВСА в их устремлениях к лучшей жизни, поддерживает усилия по искоренению террористической угрозы и проведению реформ в интересах национального примирения и обеспечения прав всех этнических и религиозных групп.

К сожалению, терроризм стал угрозой мирового масштаба. В прошлом году в результате теракта мы потеряли нашего Посла в Турции А.Г.Карлова.

Считаем принципиально важным, чтобы продвигаемые в ООН инициативы по борьбе с терроризмом опирались на прочную основу международного права, уважение принципов суверенного равенства государств и недопустимости вмешательства в их внутренние дела. Еще раз хочу подчеркнуть, что коллективные усилия международного сообщества следует направить на борьбу с главной угрозой – терроризмом, а помощь пострадавшим государствам не должна превращаться в навязывание чуждых для них моделей развития.

Сегодня как никогда важно соблюдать принцип равного отношения ко всем категориям прав человека – гражданским, политическим, экономическим, социальным и культурным. Остается актуальной их универсальность, неделимость, взаимозависимость и взаимосвязанность, как это было провозглашено еще в 1993 году на Всемирной конференции в Вене.

Особого внимания требуют предотвращение и искоренение проявлений расизма, ксенофобии, нетерпимости на этнической и религиозной почве, распространения радикальных взглядов и неонацистских идей. Недопустимо, когда воины, сражавшиеся на стороне антигитлеровской коалиции, объявляются изгоями, а приспешники нацистов, чьи руки по локоть в крови, возводятся в ранг национальных героев.

Серьезную озабоченность вызывает рост нетерпимости в отношении представителей традиционных конфессий и религий, использование религиозного фактора в своих целях различными радикальными и террористическими группировками, дискриминация и преследование по религиозному признаку в целом ряде регионов мира, включая гонения на христиан.

В заключение хотел бы подчеркнуть, что многообразие современного мира во всех его культурных, религиозных, цивилизационных проявлениях нужно уважать и принять как аксиому. Мир полицентричен во всех измерениях, включая правозащитное. Именно в стимулировании единства в многообразии мы видим залог эффективности работы СПЧ.

(Из выступления заместителя Министра иностранных дел России Г.М.Гатилова в ходе сегмента высокого уровня 34-й сессии Совета ООН по правам человека, Женева, 28 февраля 2017 года)

Тест 4.

Ответьте на вопрос:

Почему в современном мире большое внимание уделяется проблемам экологии?

Ваш ответ должен содержать не менее восьми предложений и представлять собой связный текст.