

ВСТУПИТЕЛЬНЫЙ ЭКЗАМЕН ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(для абитуриентов из стран СНГ)

Тест 1.

Тест включает 25 заданий. Ответы вносите в матрицу.

1. В каком слове ударение падает на второй слог?

- А. Заплыла
- Б. Некролог
- В. Вертящий
- Г. Ржаветь

2. В каком примере пропущена буква И?

- А. Радостно вид...ть перемены в жизни.
- Б. Ветер колыш...т травы.
- В. Скажи мне, когда он приед...т.
- Г. Потерянного времени не ворот...шь.

3. В каком примере пропущена буква Е в окончаниях обоих слов?

- А. О растерявш...йся матер
- Б. На хорош...м мест
- В. О поздн...м приключени... .
- Г. В пенящ...мся течени... .

4. В каком слове пропущена буква Я?

- А. Завис...щий
- Б. Маш...щий
- В. Шепч...щий
- Г. Видне...щийся

5. В каком примере допущена ошибка?

- А. Об одиннадцати книгах
- Б. Более ста килограммов
- В. Для пятьсот сорока жителей
- Г. Полторы тысячи

6. В каком предложении допущена ошибка?

- А. Я смогу его убедить.
- Б. Ложись спать.

- В. В нём более сто килограммов.
- Г. До осени осталось два месяца.

7. В каком примере на месте пропуска пишется Ъ?

- А. Об...ёмный
- Б. Из...явительный
- В. С...ехались
- Г. Бул...он

8. Укажите строку в которой все слова с удвоенными согласными.

- А. Установлен...ый, гал...юцинация, отчаян...ый.
- Б. Вос...тание, ношен...ый, рас...чет.
- В. Ил...юминация, ун...ифицировать, соломен...ый.
- Г. Стеклян...ый, телеграм...а, тружен...ик.

Найдите ошибку и впишите в матрицу правильный вариант.

- 9. Мы интересуемся и обсуждаем политические проблемы.
- 10. Вопреки прогноза.
- 11. Участвовать на собрании.
- 12. Он был человеком, думающем о будущем.
- 13. Перечитывая любимую книгу, меня ожидает большое удовольствие.
- 14. Я поражаюсь твоим поведением.
- 15. Последний день июня месяца.
- 16. Я люблю рисование, математику и ходить в кино.

Выберите правильный вариант ответа.

- 17. Этот человек был неприятным, но не представлял ...
 - А. никакой опасностью
 - Б. никакой опасности
 - В. никакая опасность
 - Г. в никакой опасности

- 18. Нам следует поддерживать ...
 - А. государственные законы
 - Б. государственными законами
 - В. государственных законов
 - Г. государственных законах

19. Дипломаты добивались того, чтобы переговоры
А. состояться
Б. будут состояться
В. состоялись
Г. могут состояться
20. Мы заинтересованы в том, чтобы конфликт...
А. отменился
Б. разрешился
В. опубликовался
Г. ценится
21. ЕС ... в себе не все европейские государства.
А. соединила
Б. соединили
В. соединил
Г. соединило
22. Видеозапись, ...на мониторе, позволила получить новую информацию.
А. воспроизведённая
Б. воспроизводившая
В. воспроизводящая
Г. будет воспроизведена
23. Объясните значение пословицы: «Без мýки нет и науки».

Напишите словами следующие числительные в нужной форме:

24. От 2469 до 3681.

25. С 17 апреля 1997 года по 31 января 2000 года.

Тест 2.

Вам нужно прослушать текст и письменно изложить его содержание.
Текст предъявляется два раза.

Макиавелли Никколо ди Бернардо

Никколо Макиавелли – итальянский политический деятель, писатель и дипломат, секретарь комиссии Десяти Флорентийской республики, автор

политических сочинений, в которых развивал свою теорию дипломатии и государственного управления: «Государь», «Рассуждения по поводу первой декады Т.Ливия», «История Флоренции» и др.

Никколо Макиавелли родился 3 мая 1469 года в семье юриста. Его отец, Бернардо Макиавелли, получал также небольшой доход от своих земельных участков. Мать Никколо – донна Бартоломеа, была женщиной религиозной, она сочиняла гимны и канцоны в честь Девы Марии и пела в хоре в церкви Санта-Тринита.

В семь лет Николло поступил в школу магистра Маттео, затем его отдали в городскую школу. К концу обучения он очень хорошо знал латынь и прошёл курс латинской стилистики. Средний достаток семьи Макиавелли не позволил Никколо поступить в университет. Его учителями стали древние авторы: Тит Ливий, Тацит, Цицерон, Цезарь, Вергилий, Светоний, Овидий, а также Тибулл и Катулл. По-видимому, Бернардо Макиавелли ознакомил сына с основами юридической науки и практики.

18 июня 1498 года Никколо утверждён секретарём второй канцелярии; 14 июля ему была также доверена канцелярия комиссии Десяти, занимавшаяся иностранными и военными делами. Очень скоро флорентийская Синьория убедилась в том, что не ошиблась в своём выборе. 29-летний Никколо Макиавелли успешно справился со своими обязанностями. За четырнадцать лет он составил тысячи дипломатических писем, донесений, правительственных распоряжений, военных приказов, проектов государственных законов; совершил тринадцать дипломатических и военно-дипломатических поездок с весьма сложными поручениями к различным итальянским государям и правительствам республик, к папе, императору и четыре – к французскому королю; как секретарь комиссии Десяти он был организатором и участником военных кампаний и инициатором создания республиканского ополчения.

Макиавелли не принадлежал к числу парадных послов, которых посылал в торжественных случаях, а был оратором-дипломатом, который, по его собственному выражению, «готовит пути Господу» и, не имея «средств и веса», добивается всего своим талантами и умом. Великий флорентинец не только выполнял официальные инструкции, но и внимательно наблюдал и оценивал обстановку, людей, обычаи. Поэтому в трудные моменты итальянской и европейской истории именно Макиавелли посылали в другие государства и чужие страны. Выполняя многочисленные и сложные обязанности, Макиавелли не превратился в скучного чиновника. Он обладал живым, общительным характером, любил хорошо одеваться и не жалел на это денег, даже когда их было не слишком много. Особенно заботился он о своей одежде, когда представлял республику перед иностранными государями. Он был остроумным и любил повеселиться, и на вечеринках, которые иногда устраивали члены комиссии Десяти, всегда оставался душой компании.

21 июня 1527 года Никколо Макиавелли скончался. Через день его похоронили в церкви Санта-Кроче, ставшей флорентийским пантеоном.

Рядом с Макиавелли покоятся Микеланджело, Галилей и другие великие итальянцы.

Тест 3.

Тест включает текст, который необходимо прочитать и письменно изложить в краткой форме, используя выражения:

В тексте ... речь идет о

В тексте ... рассматриваются вопросы... .

В тексте ... говорится о ... и др.

Россия – это страна, которая выбрала для себя путь демократии. Разумеется, что результаты и перспективы необратимого продвижения российского общества по избранному пути развития не могут быть осмыслены вне рамок тех перемен исторического масштаба, которые произошли в мире на рубеже двадцатого и двадцать первого столетий, когда мировое сообщество вступило в сложный этап формирования новой системы международных отношений.

Исходную позитивную роль для запуска этого процесса сыграло прекращение противостояния между обладателями крупнейших ракетно-ядерных потенциалов и их союзниками, что не раз ставило человечество на грань катастрофы. В мире утвердились демократические, рыночные модели развития. Широкое поле совпадающих интересов позволило преобразовать алгоритм международных отношений, открывая невиданные ранее перспективы решения общечеловеческих проблем без сдерживающего влияния блоковой дисциплины и идеологических шор, хотя в сфере стратегической стабильности и контроля над вооружениями элементы двухполярной системы по-прежнему сохраняются.

Очерченные радикальные сдвиги неслучайно совпали с набирающей обороты глобализацией. Она существенно сблизила различные мировые культуры благодаря новой динамике торгово-экономических связей, бурному совершенствованию средств информации и коммуникаций. Резко усилилась взаимозависимость государств: их безопасность и процветание отныне неделимы.

В то же время процессы глобализации усугубили неравномерность мирового развития. Расширились региональные зоны напряженности – как открытой, так и тлеющей. На смену традиционным вызовам (а порой и вдобавок к ним) пришли иные угрозы безопасности и устойчивому развитию – международный терроризм, распространение оружия массового

уничтожения, организованная преступность, наркотрафик, нелегальный оборот обычных вооружений, экологическая деградация, массовые эпидемии, техногенные катастрофы. Вызовы и угрозы нового поколения приобрели действительно планетарный размах.

Мировое сообщество далеко не сразу осознало нависшую опасность. Поначалу преобладающее хождение получили рассуждения о том, что утверждение принципов демократии и рыночной экономики само по себе явится регулирующим стержнем международных отношений. Такие надежды, однако, оказались иллюзорными, а стереотипы «холодной войны» – весьма живучими. Не обошлось также без пагубного воздействия дефицита доверия, стремления приспособить окружающий мир под односторонние интересы.

Как следствие, международные отношения стали утрачивать системообразующее начало. Переходный период в них принял противоречивый, затяжной характер. В результате сложилась ситуация, отличающаяся постоянной нестабильностью: приобретая все большую взаимозависимость, мир становится все менее безопасным. Лавина во многом беспрецедентных террористических актов, обрушившаяся на многие страны в начале XXI века, наглядно продемонстрировала безотлагательную необходимость согласованного ответа на новые вызовы и придания глобальным процессам управляемого характера. Между тем обозначились две методики реагирования на новые угрозы.

Первый – путь односторонних (в том числе превентивных) силовых действий, предпринимаемых в обход ООН и в нарушение международного права. Подобная линия, несмотря на провозглашаемые благие намерения, в конечном итоге провоцирует неоправданное соперничество, культивирует пренебрежение международными законами и многосторонними институтами.

Другой путь – коллективный поиск адекватных решений для устранения нарастающих политических, экономических, криминально-террористических рисков и – в долгосрочном плане – разработка стратегии управления глобализацией, что позволило бы всем нациям (а не только т.н. «золотому миллиарду») пользоваться ее плодами. Российская Федерация – последовательный сторонник второго пути. Оптимальной моделью для всех стран – вне зависимости от размера территории, численности населения или потенциала в той или иной сфере – является демократическая многополярная система. Система, которая в полной мере учитывала бы законные интересы всех государств и в то же время предоставляла бы каждому из них надежную защиту с помощью международного права.

Приоритетная задача для нас – выработка такого мироустройства, которое гарантировало бы стабильность и безопасность на всех уровнях,

содействуя нейтрализации нынешних вызовов и угроз и не допуская появления новых. Есть все объективные предпосылки для выстраивания демократического миропорядка, при котором каждое государство несло бы свою долю ответственности за будущее человечества, а мировое сообщество оберегало бы международное право и законные интересы каждого из его членов. Наш базисный принцип: безопасность и процветание через международное взаимодействие при сохранении национальной самобытности.

Тест 4.

Ответьте на вопрос:

Извлекло ли человечество уроки из второй мировой войны?

Ваш ответ должен содержать не менее восьми предложений и представлять собой связный текст.