

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
(УНИВЕРСИТЕТ)
МИД РОССИИ**

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА
МГИМО(У) МИД РОССИИ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**Москва
2011**

*Программа утверждена решением
Экспертного совета по инновационным методикам и программам
двузвской подготовки МГИМО(У) МИД России
от 21 февраля 2011 года № 06/11*

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Программа вступительного экзамена МГИМО(У) МИД России по обществознанию разработана для абитуриентов, имеющих право сдавать вступительные испытания в форме, устанавливаемой Университетом самостоятельно. Материалы программы имеют целью оказать помощь абитуриентам в подготовке к вступительному экзамену по обществознанию, который традиционно проводится Университетом в письменной форме.

Программа вступительного экзамена по обществознанию разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

Программа включает нижеследующие **разделы**:

1. Общество как сложная динамическая система

Общество и природа. Общество и культура. Общество как целостная система. Системно-функциональное строение общества: элементы и подсистемы, их основные функции. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Общественный прогресс. Основные этапы развития общества. Традиционное общество и его признаки. Индустриальное общество и его признаки. Постиндустриальное и информационное общество. Многообразие и целостность современного мира. Процессы глобализации. Глобальные проблемы человечества. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

2. Общество и человек

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Бытие человека. Потребности и способности человека.

Деятельность человека, ее основные виды. Деятельность и творчество.

Цель и смысл жизни человека. Самореализация.

Личность как субъект общественной жизни. Свобода и ответственность личности. Социализация и воспитание личности. Внутренний мир человека. Сознательное и бессознательное. Самопознание.

Поведение. Свобода и ответственность личности.

3. Общество и государство

Государственно-организованное общество. Догосударственная форма организации общества. Характер власти в первобытнообщинном строе.

Понятие государства. Государство как организация политической власти. Многообразие взглядов на сущность и происхождение государства. Признаки государства. Функции государства. Понятие формы государства. Понятие формы правления, ее виды, признаки. Понятие формы государственного устройства, его виды, признаки. Понятие политического режима, его виды, признаки. Понятие механизма государства. Понятие и виды государственных органов, входящих в механизм государства. Признаки государственных органов. Правовое государство: понятие и основные признаки. Социально-правовое государство. Принцип разделения властей как основной принцип организации и деятельности демократического государства. Общая характеристика трех ветвей власти: законодательной, исполнительной и судебной.

Правовое государство и гражданское общество. Понятие гражданского общества. Вопросы становления гражданского общества в Российской Федерации.

Политико-правовое содержание гражданства. Права и свободы человека. Международные документы о правах человека. Всеобщая декларация прав человека. Европейская конвенция о защите прав человека и его свобод. Права и свободы человека и гражданина в Конституции Российской Федерации.

Международно-правовой механизм защиты прав человека. Гарантии прав и свобод человека на внутригосударственном уровне. Уполномоченный по правам человека (омбудсман).

4. Общество и право

Понятие права. Право в системе социальных норм. Роль права в жизни человека, общества, государства. Система права: отрасли, подотрасли и институты права. Виды отраслей права. Норма права и ее отличительные признаки. Структура нормы права. Виды правовых норм. Источники права, понятие, виды. Публичное и частное право. Понятие правоотношения и его структура. Правоспособность и дееспособность. Правонарушение: признаки, виды, юридический состав. Понятие юридической ответственности, ее принципы и виды. Основные признаки и значение юридической ответственности. Правосознание и правовая культура.

Конституционное право. Конституция в иерархии нормативных актов. Конституция Российской Федерации об основах конституционного строя. Закрепление в Конституции общепринятых международных стандартов прав человека.

Федеративное устройство России. Конституционные принципы российского федерализма.

Система высших органов государственной власти Российской Федерации.

Президент Российской Федерации, его правовой статус. Порядок выборов Президента Российской Федерации, его полномочия.

Федеральное собрание Российской Федерации, его структура.

Государственная Дума, порядок избрания, компетенция. Совет Федерации, порядок формирования, полномочия.

Правительство Российской Федерации, порядок формирования, компетенция.

Конституционные принципы судебной власти. Порядок формирования и полномочия Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.

Избирательная система в Российской Федерации, понятие, принципы и виды.

Местное самоуправление: понятие, принципы, компетенция.

Административное право. Общественные отношения, регулируемые административным правом. Субъекты административного права. Административная ответственность. Субъекты административной ответственности. Основания административной ответственности. Признаки административного правонарушения. Административная ответственность физических и юридических лиц.

Гражданское право. Общественные отношения, регулируемые гражданским правом. Субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность в гражданском праве. Понятие и содержание права собственности. Виды собственности. Приобретение права собственности. Прекращение права собственности.

Юридические лица. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Гражданско-правовая ответственность.

Трудовое право. Общественные отношения, регулируемые трудовым правом. Субъекты трудового права. Трудовой договор: понятие и содержание. Виды трудовых договоров. Трудовая дисциплина. Общий порядок приема на работу. Особенности приема на работу несовершеннолетних лиц. Трудовые споры (конфликты) и порядок их рассмотрения. Дисциплинарная ответственность.

Уголовное право. Уголовное право – основной регулятор защиты общества от наиболее опасных правонарушений. Понятие и признаки преступления. Состав преступления. Понятие уголовной ответственности. Субъекты уголовной ответственности. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

5. Общество и экономика

Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Экономические отношения. Структура экономики. Формы организации экономической жизни общества.

Рынок как особый институт, организующий социально-экономическую систему общества. Рынок, его сильные стороны и недостатки.

Рынок труда. Особенности формирования рынка труда в современной России. Трудовой кодекс Российской Федерации: задачи, структура, особенности.

Экономика и государство. Способы воздействия государства на экономику. Особенности экономической политики современного российского государства.

6. Общество и политика

Понятие политики. Происхождение политики. Роль политики в жизни человеческого общества. Политическая власть и политические отношения. Природа и функции политической власти. Политика и другие сферы общественной жизни. Политика и право. Политика и экономика. Политика и мораль.

Политическая система, ее структура и функции. Особенности политической системы Российской Федерации. Понятие политической культуры. Типы и структура политической культуры.

Государство как основной элемент политической системы и основной политический институт общества. Понятие государственного суверенитета. Формы правления (монархия и республика); формы территориально-государственного устройства (унитарные государства федерации).

Понятие и основные направления внутренней политики государства (экономическая, социальная, национальная, демографическая, культурная и др.). Связь внутренней и внешней политики государства. Социальная политика российского государства, ее цели и основные направления реализации.

Внешняя политика государства: понятие и функции. Основные направления внешнеполитической деятельности российского государства: обеспечение суверенитета и безопасности, международное сотрудничество, внешнеэкономическая деятельность российского государства.

Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их характерные черты и признаки. Демократия, ее основные ценности и институты. Исторические формы демократии. Демократия как система политических принципов. Особенности современной российской демократии; парламентаризм в России.

Гражданское общество и его институты. Политические партии и движения. Идеино-политическая направленность партий и движений. Особенности российских политических партий. Становление многопартийности в России и отличительные особенности российской партийной системы. Политический плюрализм. Правящие и оппозиционные партии.

Выборы в демократическом обществе. Типы избирательных систем (мажоритарная, пропорциональная, смешанная). Российское законодательство о выборах. Избирательная кампания. Лоббирование и группы давления. Место и роль СМИ в политической жизни.

Личность в политической жизни общества. Стадии и виды политической социализации личности. Политическое участие, его формы и характер. Абсентеизм как форма отклоняющегося электорального поведения.

Факторы, влияющие на активность человека в политической жизни. Политический экстремизм. Противодействие экстремизму. Политические лидеры. Природа и типология политического лидерства. Роль политической элиты в жизни общества.

Политический процесс и его основные характеристики. Понятие политического конфликта. Причины политических конфликтов, пути и механизмы их урегулирования. Особенности политического процесса в современной России. Проблемы строительства демократического правового государства и гражданского общества.

Политическая идеология, ее структура и функции. Ведущие политические идеологии современности.

7. Духовная жизнь общества

Культура и духовная жизнь. Культура, ее формы и разновидности: народная, массовая, элитная. Молодежная субкультура. Политическая культура. Правовая культура и правосознание.

Наука как часть культуры. Наука и общество, социальные функции науки. Познание мира и социальной реальности. Понятие истины, ее критерии. Формы познания: чувственное и рациональное. Научное познание, его основные методы. Эмпирическое и теоретическое знание. Научная революция. Современная наука и ее роль в жизни общества. Многообразие форм познания: обыденное знание и опыт, искусство как форма познания, паранаучное знание и его формы (мифология, религия). Особенности наук о человеке и обществе. Социальное и гуманитарное знание. Основные общественные науки.

Средства массовой коммуникации, их функции. Общение. Информация и коммуникация. Диалог как форма культурного взаимодействия. Особенности различных видов средств массовой коммуникации.

Сущность морали. Мораль как регулятор социального поведения. Основные категории морали. Мораль и право. Мораль и политика.

Религия как феномен культуры. Функции религии. Религиозное сознание. Мировые религии. Религиозные организации. Религия и мораль. Церковь как общественный институт. Свобода совести и вероисповедания.

Образование в системе духовного производства. Цель и функция образования в современном мире. Значение образования для самореализации личности. Самообразование. Тенденции духовной жизни современной России.

8. Социальные отношения

Социальные отношения и взаимодействия.

Социальные группы, их многообразие. Социальные статусы. Социальные роли.

Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность, ее направления. Роль и значение среднего класса в современном обществе.

Социальные нормы, их виды. Отклоняющееся поведение. Социальный

контроль и самоконтроль.

Семья как социальный институт и малая группа. Тенденции развития семьи.

Молодежь как социальная группа.

Этнические общности. Этнос и нация. Национальные отношения. Национальная политика.

Социальный конфликт и пути его разрешения.

Социальные процессы в современной России.

ТРЕБОВАНИЯ ПРИ СДАЧЕ ЭКЗАМЕНА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

При поступлении в МГИМО(У) МИД России, на направления подготовки бакалавров, на которых предусматривается сдача экзамена по обществознанию, абитуриент должен показать знания в объеме приведенной программы.

Результаты сдачи экзамена оцениваются по 100-балльной шкале. Максимально возможная суммарная оценка - 100 баллов. Минимальный балл для участия поступающих в дальнейшем конкурсе – 60 баллов. Абитуриент, набравший на экзамене менее 60 баллов, к дальнейшему участию в конкурсе не допускается.

Экзамен проводится в письменной форме. Экзаменационный билет состоит из пяти заданий.

На подготовку ответа по всем вопросам экзаменационного билета в письменной форме отводится 180 минут. Время начала работы над ответом исчисляется с момента получения билета. Постраничный объем письменного ответа на билет не ограничивается.

Для абитуриентов Международно-правового факультета, отделения юриспруденции Международного института управления, отделения сравнительной политологии и политической экспертизы и отделения экономической политологии Факультета политологии, а также отделения международных отношений факультета Международных отношений содержание билета складывается из пяти вопросов.

Вопросы экзаменационных билетов отражают, например, следующую тематику: первый вопрос – вопрос по обществоведческой тематике, отраженной в программе вступительного экзамена; второй – по Конституции Российской Федерации; третий предлагает ответить на вопрос по политологии (не выходящий за рамки программы), используя знание фактов истории и современной социальной жизни; последние два вопроса представляют собой задания по написанию эссе*.

* **Эссе** – рассуждение автора, выражающее собственные соображения по обозначенной теме. Эссе предполагает возможность изложения материала в нестандартной, оригинальной форме, выражение и обоснование собственной точки зрения, оценки социально-политических явлений.

В своем ответе абитуриент должен показать знание основных понятий, принципов и закономерностей, которые являются предметом науки об обществе, продемонстрировать способность самостоятельно оперировать ими. Необходимо также продемонстрировать знание российской социально-экономической, общественно-политической жизни и ее правовых основ: содержание Конституции Российской Федерации, проблем становления российского демократического социального федеративного государства, особенностей развития гражданского общества, формирование партийной системы и т.д.

Ответы должны соответствовать поставленным в билете вопросам. Каждый из них должен быть четко структурированным, логичным и аргументированным. Грамотность ответов (русский язык) также является одним из требований, предъявляемых к ответу. За каждую грубую орфографическую или грамматическую ошибку снимается один балл.

Максимальная оценка за ответ на 1 вопрос - 20 баллов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА НА КАЖДЫЙ ВОПРОС

Баллы	Критерии
20	Абитуриент должен <u>свободно оперировать</u> основными терминами и понятиями, принятыми в обществознании. По содержанию ответ должен быть полным, логично изложенным, без фактологических ошибок. Абитуриент должен показать умение сравнивать, раскрывать механизм действия обществоведческих (юридических) терминов, понятий, социальных норм, приводя в качестве примеров факты из общественной жизни. Материал излагается грамотно, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к русскому языку.
15	Абитуриент показывает <u>твердые знания</u> терминов и понятий, используемых в обществознании. По содержанию ответ должен быть конкретным и аргументированным. Соображения абитуриента в ряде случаев ограничиваются констатацией фактов, приведением признаков понятия без раскрытия их смысла. Допускается некоторая неполнота и фрагментарность в раскрытии проблемы. Допускаются также орфографические и грамматические ошибки в ответе.
10	Абитуриент <u>не в достаточной степени владеет материалом</u> . Проблема раскрывается с использованием бытовой, а не юридической лексики. Выводы не иллюстрируются примерами из общественной жизни. Обществоведческие термины и понятия рассматриваются формально, не раскрывается их истинный законодательный смысл и социальная значимость. Не вполне грамотное изложение материала.
5	Абитуриент <u>не показывает навыков самостоятельного владения материалом</u> . Термины и понятия используются ошибочно,

	неправильно, в отрыве от смысла заданного вопроса. Проблема не раскрыта. Грамотность ответов с точки зрения требований русского языка низкая.
0	Абитуриент демонстрирует <u>полное отсутствие знания и понимания смысла обществоведческих понятий и категорий</u> , используемых при изложении материала. Практически ответы на вопросы отсутствуют. Информация излагается не в контексте требований школьной программы по обществознанию. Работа содержит множество грамматических и орфографических ошибок.

Для абитуриентов отделения социологии массовых коммуникаций и отделения связей с общественностью факультета Международной журналистики, а также отделения международной торговли и торгового дела факультета Прикладной экономики и коммерции вступительный экзамен включает три задания.

Первое задание включает пять тестов, предполагающих выбор правильного ответа из четырех вариантов. За каждый правильно решенный тест начисляется 4 балла, за неверно решенный тест баллы не начисляются. Суммарная оценка за первое задание составляет 20 баллов.

Второе задание включает два вопроса, максимальная оценка за ответ на каждый — 20 баллов (максимальная суммарная оценка за второе задание — 40 баллов).

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

(из расчета 20 баллов максимум за ответ на один вопрос)

Вид допущенной ошибки	Количество снятых баллов
Неверно интерпретировано обществоведческое понятие; неверно раскрыта связь между обществоведческими понятиями; нет правильного ответа на поставленный вопрос;	20
Неверно проинтерпретированы данные; приведены некорректные примеры (не относящиеся к вопросу)	10
Неточная интерпретация обществоведческих понятий и связей между обществоведческими понятиями; неточность в интерпретации данных; нарушение логики изложения; отсутствуют выводы	5
Приведенные примеры носят не социальный, политический или культурный, а бытовой характер	2

Грубые грамматические ошибки	1
------------------------------	---

Баллы снимаются в зависимости от количества допущенных ошибок и неточностей.

Третье задание представляет собой **мини-сочинение** на заданную тему, сформулированную в виде высказывания об обществе, культуре, социальных отношениях, массовой коммуникации и т.д. Мини-сочинение должно показать способность абитуриента использовать имеющиеся базовые знания по обществознанию для адекватного понимания социальной проблемы, для обоснования позиции по актуальной социальной проблеме, а также умение рассуждать, *аргументировать свою точку зрения с помощью теоретических обществоведческих понятий, а не на обыденно-бытовом уровне.*

Максимальная оценка за мини-сочинение составляет 40 баллов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

(из расчета 40 баллов максимум за ответ на один вопрос)

Вид допущенной ошибки	Количество снятых баллов
Неверная интерпретация заданной темы, непонимание обществоведческой проблемы и неспособность ее сформулировать	40
Отступления от заданной темы; отсутствие адекватной аргументации; неумение использовать обществоведческие понятия для раскрытия заданной темы и аргументации своей позиции; неверно интерпретированы используемые обществоведческие понятия и связи между ними	30
Неточно интерпретированы используемые обществоведческие понятия и связи между ними; необоснованность суждений по теме; для аргументации позиции использованы некорректные (не относящиеся к теме) примеры; проблема освещена частично, упущены ее значимые составляющие	20
Допущено искажение логики изложения; отсутствуют выводы	10
Приведенные примеры иллюстрируют не главные, а факультативные аспекты проблемы; в ходе аргументации допущены фактические ошибки	5

Приведенные примеры носят не социальный, политический или культурный, а бытовой характер	4
Этические ошибки, искажающие смысл или свидетельствующие о пробелах в знаниях обществоведческой проблематики	4
Грамматические, пунктуационные, стилистические ошибки	1

Баллы снимаются в зависимости от количества допущенных ошибок и неточностей.

Суммарное количество баллов составляет общую оценку за экзамен. Максимально возможная оценка – 100 баллов.

ПРИМЕРНЫЕ ВАРИАНТЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ

Вариант № 1

1. Общая характеристика государства.
 - 1.1. Понятие государства.
 - 1.2. Признаки и функции государства.
 - 1.3. Признаки правового государства.
2. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.
3. По вопросу о борьбе с преступностью существуют различные точки зрения. Одна из них делает ставку на ужесточение наказания. Другая исходит из того, что ужесточение наказаний сделает преступность более жестокой, главное – неотвратимость и соразмерность наказания. Что по этому вопросу думаете Вы? Аргументируйте свой ответ.

Вариант № 2

1. Право и его роль в жизни общества.
 Понятие права.
 Источник права: понятие и их виды.
 Место и роль права в жизни общества
2. Порядок выборов Президента РФ и его полномочия.
3. Чем правовое государство отличается от социального государства? Всегда ли правовое государство является социальным?

Вариант № 3

1. Содержание понятия «политическая культура». Типология политических культур.

2. Каким образом формируется Правительство Российской Федерации и каковы его полномочия?
3. Опираясь на факты истории и современности, проиллюстрируйте мысль о том, что формальное провозглашение демократических принципов при отсутствии определенных общественных условий может порождать олигархию, анархию и даже деспотизм.
4. По вопросу о борьбе с преступностью существуют различные точки зрения. Одна из них делает ставку на ужесточение наказания. Другая исходит из того, что ужесточение наказаний сделает преступность более жестокой, главное – неотвратимость и соразмерность наказания. Что по этому вопросу думаете Вы? Аргументируйте свой ответ.
5. Выступления антиглобалистов зачастую сопровождаются беспорядками, требуют привлечения значительных сил обеспечения безопасности. Как Вы оцениваете политическое поведение участников этого движения? Свою точку зрения обоснуйте.

Вариант № 4

I. Выберите и отметьте только один правильный ответ на каждый вопрос:

1. Примером вертикальной мобильности может быть

- 1) назначение преподавателя школы директором
- 2) перевод полка на новое место службы
- 3) переход с постоянного места работы на работу по контракту
- 4) выход на работу после болезни

2. Преобразование какой-либо стороны общественной жизни по инициативе власти, не уничтожающее основ существования социальной структуры, - это

- 1) контрреволюция
- 2) реформа
- 3) стагнация
- 4) революция

3. Отклоняющееся поведение представляет собой тип поведения,

1. соответствующий определенной эпохе
2. противоречащий принятым в обществе социальным нормам
3. не соответствующий социальному статусу человека
4. присущий только маргинальным личностям

4. Какой признак характеризует человека как личность?

- 1) творческая деятельность
- 2) физические данные
- 3) половая принадлежность
- 4) генетическое наследование

5. По территориальному признаку выделяют социальную общность

- 1) москвичи
- 2) молодежь
- 3) предприниматели
- 4) удмурты

II. Дайте развернутые ответы на вопросы:

1. Дайте характеристику реформ Петра I с точки зрения известных вам теорий развития общества.

2. Как раскрывается роль общественного мнения как механизма социального контроля в характеристиках главных героев поэмы А.С. Пушкина «Евгений Онегин»?

III. Напишите мини-сочинение на тему:

«Телевидение определяет доступ к социальной и политической жизни» (французский социолог П. Бурдьё). (Определите, что такое информационное общество; каковы функции средств массовой коммуникации в современном обществе; какое место занимает телевидение среди СМИ, в чем его специфика; какое значение в информационном обществе имеет доступ к информации, как можно определить статусы социальных групп по их доступу к информации; как наличие или отсутствие информации влияет на участие людей в социальной и политической жизни).

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основные учебники

1. Обществознание: Профил. уровень: Учеб. для 10 кл. общеобразовательных учреждений [Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Н.М.Смирнова и др.] / Под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2007.
2. Обществознание: Профил. уровень: Учеб. для 11 кл. общеобразовательных учреждений [Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, А.Т.Кинкулькин и др.] / Под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2008.
3. Обществознание: Учеб. Для учащихся 10 – 11 кл. общеобразовательных учреждений В 2 ч. [Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Н.М.Смирнова и др.] / Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2007.
4. Гречко П.К. Обществознание для поступающих в вузы. – М., 2005.
5. Основы государства и права: Учебное пособие для поступающих в юридические вузы. /Под ред. О.Е.Кутафина, М., 2004.
6. Обществознание. Учебное пособие для поступающих в юридические вузы. /Под ред. М.Н.Марченко, М., 2005.
7. Арбузкин А.М. Основы государства и права. Учебное пособие для поступающих в вузы. - М., 2005

Дополнительная литература

1. Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание для школьников старших классов и поступающих в вузы. – М.: Дрофа, 2007.
2. Кравченко А.И. Обществознание: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Русское слово – РС, 2005.
3. Обществознание: Человек и общество; Духовная жизнь общества; Экономическая жизнь общества; Правовые основы общества и государства: Пособие для школьников и абитуриентов / Под ред. М.И.Абдулаева – СПб: Питер, 2004.
4. Человек и общество: Дополнительные материалы к учебнику: Пособие для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. – М.: Дрофа, 2002.
5. Шабуров Н.В., Жукова Л.Г., Журавский А.В. и др. Обществознание: Религии мира: Учебное пособие для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа; Наталис, 1997.

6. Шилов М.И., Петрунин А.С., Кривошеев В.Ф. Обществознание: Политика и право: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2005.
7. Никитин А.Ф. Большой школьный словарь: Обществознание, экономика, право. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2006.
8. Словарь по обществознанию. Пособие для абитуриентов вузов. /Под ред. Ю.Ю.Петрунина. - М., 2005.
9. Обществознание. Общество. Государство. Право. 2 изд. Под. ред. А.В.Опалева, М., 2004.
- 10.Шестова Т.Л. Обществознание. Тесты. М., 2006.
- 11.Шакальский К. Обществознание в вопросах и ответах. Учебное пособие. М., 2006.

Документы

1. Конституция Российской Федерации. Официальный текст и справочные материалы. М.: Эксмо, 2007.
2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод . Международное публичное право. Сборник документов. Т.1, М., 1996. 1950г. СЗ РФ. 1998.
3. Всеобщая декларация прав человека 1948г