

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
(УНИВЕРСИТЕТ)
МИД РОССИИ»**

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
МГИМО МИД РОССИИ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
(профильное испытание)**

**Москва
2022**

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ (профильное испытание)

Программа вступительного испытания по обществознанию (профильное испытание) предназначена для абитуриентов, поступающих на обучение по программам бакалавриата МГИМО на базе родственных специальностей среднего профессионального образования¹.

Предмет (учебная дисциплина) «Обществознание» входит в число обязательных гуманитарных и социально-экономических дисциплин, которые призваны сформировать у поступающих представление об обществе в целом, об основных сферах жизни общества, о влиянии общества на формирование человека, социальной природе человека, содержании политической, социальной, экономической, духовно-нравственной сфер жизни общества, правоотношениях в обществе. В результате изучения данного предмета абитуриенты должны овладеть социальными навыками, умениями, знать основные социальные нормы, регулирующие поведение людей в обществе, знать систему гуманистических и демократических ценностей в обществе.

На основании знаний, умений, навыков, приобретенных в ходе изучения курса «Обществознание» абитуриенты должны научиться ориентироваться в общественных процессах, анализировать социальные проблемы, давать грамотную характеристику, оценку явлениям общественной жизни.

Изучение предмета «Обществознание» предполагает опору на межпредметные связи с курсами истории, «Основы государства и права» и др.

Вступительное испытание по обществознанию (профильное испытание) проводится в письменной форме. Каждому абитуриенту предлагаются тесты в двух вариантах, разбитые на обязательные вопросы и относящиеся к разным темам. В своем ответе абитуриент должен выбрать нужный ответ. Каждый вариант содержит 45 вопросов. Для ответа на вопросы абитуриенту отводится 3 астрономических часа (180 минут). Время начала работы над ответом исчисляется с момента получения теста.

Результаты сдачи экзамена оцениваются по 100-балльной шкале. Ответ на каждый вопрос оценивается от 0 до 2 баллов, задания 40 - 45 оцениваются от 0 до 4 баллов. Максимально возможная суммарная оценка - 100 баллов.

При подготовке к экзамену абитуриенту необходимо руководствоваться следующими требованиями:

Цели дисциплины:

1. Освоение знаний об обществе как целостной системе, основных сферах общества, сущности социальных отношений, их регулировании посредством комплекса социальных норм и ценностей.

¹ См.: Методические рекомендации по приёму вступительных испытаний на базе среднего профессионального образования - <https://abiturient.mgimo.ru/upload/ckeditor/files/metod-rekomendacii-vi-spo.pdf> .

2. Воспитание чувства патриотизма, гражданской ответственности, толерантности, уважения прав человека, приверженности основным демократическим и гуманистическим ценностям, правовой культуры.
3. Развитие способности анализировать общественные процессы и явления, их систематизации, умения давать оценку явлениям социальной действительности, понимать основные социальные проблемы современности.

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучить понятия общества, социальной структуры, социальной стратификации и социальной мобильности.
2. Изучить сущность социальных отношений, их виды, понятия социальных ролей, статусов.
3. Сформировать представление о биосоциальной сущности человека, социализации личности.
4. Сформировать представление об экономической, политической, социальной, духовно-нравственной сферах жизни общества.
5. Формирование интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.
6. Изучение сущности правовых отношений в обществе, основ отраслей российского права;
7. Научиться анализировать социальные процессы, явления, основные социальные проблемы современности;
8. Научиться понимать логику общественных процессов, видеть причинно-следственные связи в социальных явлениях, процессах;
9. Научиться давать оценку событиям социальной жизни;
10. Сформировать представление о современном положении России, как внутри страны, так на международной арене.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения обществознания абитуриент должен:

иметь представление:

- об обществе как целостной системе, основных социальных процессах, явлениях;
- о роли социальной среды в формировании личности;
- о механизме регулирования социальных отношений в обществе.

знать:

- основные понятия курса: общество, социальная структура, социальные отношения, социальные институты, социальные процессы, социальная стратификация и мобильность.
- биосоциальную сущность человека, сущность социализации, ее основные этапы;
- сущность и содержание социальных отношений, социальные статусы и роли личности;
- классификацию социальных групп;
- тенденции развития общества как сложной динамичной системы, важнейших социальных институтов;
- механизм регулирования социальных отношений, роль и значение социальных норм в социальном регулировании;
- сущность познавательной деятельности человека, виды познания, критерии истины.
- знать основные типы экономических систем, основы рыночной экономики, механизм рыночного регулирования спроса и предложения;

- основные формы государства, типы избирательных систем, основные политические идеологии;
- понятие культуры, типологию культур, роль морали, религии в обществе, социальную роль науки.

уметь:

- применять знания для определения социально одобряемого поведения, правомерного поведения;
- выявлять наиболее существенные признаки изучаемых объектов социальной жизни; давать определения изучаемым явлениям;
- объяснять, анализировать социальные процессы и явления, видеть в них причинно-следственные связи;
- обосновывать суждения, связанные с социальной действительностью;
- давать оценку социальным явлениям и процессам;
- формулировать ответ на задания, требующие анализа социальной информации;

иметь навыки:

- решения познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации
- поиска необходимой информации по заданной теме в различных источниках, работы с текстом, содержащим социальную информацию;
- анализа содержания таблиц, диаграмм, графиков;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешной реализации социальных ролей, социального взаимодействия с другими социальными субъектами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- поиска, критического анализа и использования социальной информации;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.Общество как целостная система. Социальная динамика.

Понятие общества. Основные сферы жизни общества: социальная, экономическая, политическая, духовная. Понятие социальной структуры. Понятие социального института, его признаки, виды социальных институтов. Семья как социальный институт. Семья и брак. Типы семьи. Современные проблемы институтов семьи и брака. Проблема неполных семей. Тенденции развития семьи в современном мире. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Социальные группы, их классификация. Формальные и неформальные группы. Особенности межличностных отношений в группах.

2. Социальные отношения и социальные процессы.

Социальные взаимодействия и общественные отношения. Сущность социального неравенства, его виды. Социальная стратификация. Ее типы. Социальная мобильность, ее виды. Каналы социальной мобильности. Механизм регулирования социальных отношений.

Социальные нормы, их виды. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность. Проблема межнациональных отношений. Этнические группы, народность, нация. Национальное самосознание. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе. Проблемы расовой и национальной дискриминации. Этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Толерантность. Миграция. Причины, виды миграции. Социальные процессы и изменения. Формы социальных изменений – эволюция и революция. Социальный прогресс и его критерии. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения. Ступени развития общества. Цивилизационный и формационный подходы к анализу развития общества.

Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество. Особенности современного общественного развития.

Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Проблемы взаимоотношений между природой и обществом. Сущность экологической проблематики.

3. Человек и общество.

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Отличие человека от животных. Индивид, индивидуальность, личность. Потребности, способности и интересы.

Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Сущность человеческой деятельности. Виды деятельности.

Социальная практика. Игровая деятельность. Творчество в деятельности. Социализация личности. Факторы социализации, ее этапы. Самопознание, его формы. Самооценка личности. Формирование образа «Я». Половозрастные роли в современном обществе. Отклоняющееся поведение, его типы. Агрессивное поведение. Социальные статусы и роли в системе социальных связей личности. Свобода и ответственность в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Гражданские качества личности.

4. Познание как вид человеческой деятельности.

Сущность познавательной деятельности. Проблема познаваемости мира. Уровни познания: чувственное и рациональное. Формы чувственного познания: ощущение, восприятие, представление. Формы рационального познания: понятие, суждение, умозаключение. Виды познавательной деятельности. Научное, обыденное, художественное, религиозное познание. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Методы научного познания. Научная проблема. Гипотеза. Истина и ее критерии. Абсолютная и относительная истины и их соотношение.

5. Экономическая сфера общества.

Экономика и экономическая наука. Типы экономических систем. Право и отношения собственности. Формы собственности. Товарное производство. Понятие стоимости.

Экономическая сущность денег. Виды денег. Девальвация, ревальвация. Денежная эмиссия. Инфляция, ее причины, виды. Принципы рыночной экономики. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Сущность предпринимательства. Формы предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Бухгалтерские издержки и прибыль. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Банковская система. Понятия менеджмента и маркетинга. Государственное регулирование экономических отношений. Общественные блага. Экономическая политика Российской Федерации. Налоги, их функции. Виды налогов – прямые и косвенные. Государственный бюджет. Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости. Профсоюз. Экономический рост и его показатели. ВВП и ВВП. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Экономические основы прав потребителя. Потребительский кредит. Бюджет семьи, реальные и номинальные доходы семьи. Личное подсобное хозяйство. Потребительская корзина, прожиточный минимум.

6. Политическая сфера общества.

Власть, ее виды. Государственная власть. Сущность политической деятельности. Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая психология и политическое поведение. Особенности политического процесса в России.

Понятие государства, его признаки. Функции государства. Формы государства. Формы правления – монархия и республика, их разновидности. Формы государственного устройства. Унитарное государство, федерация, конфедерация. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Признаки антидемократических режимов. Понятие политической элиты. Особенности формирования политической элиты в современной России. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Многопартийность. Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности. Роль партий и движений в современной России. Виды избирательных систем. Основные требования к избирательным кампаниям. Абсентеизм, его причины и опасность.

7. Духовная сфера общества.

Духовная сфера, ее особенности. Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Особенности молодежной субкультуры. Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Традиции и новаторство в культуре. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Добро и зло. Моральный самоконтроль личности.

Искусство. Особенности художественного отражения действительности. Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. Философия. Жизненные ценности и ориентиры. Проблема смысла жизни. Религия. Мировые религии – буддизм, христианство, мусульманство. Свобода совести. Веротерпимость. Связь религии и морали. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Нравственные принципы труда ученого. Ответственность ученого. Возрастание роли науки в современном мире. Образование как способ передачи и усвоения знаний и человеческого опыта. Самообразование. Знания, умения и навыки людей в условиях современного общества. Проблема непрерывного образования в современном мире. Гуманизация образования. Роль средств массовой информации в жизни общества. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.

8. Правовое регулирование общественных отношений.

Право в системе социальных норм. Правовые нормы. Формы (источники) права. Система законодательства. Базы правовых данных. Правоотношения и юридическая ответственность. Состав правонарушения. Презумпция невиновности. Система российского права. Частное и публичное право. Отрасли российского права. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство РФ. Права и свободы человека и гражданина. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину. Порядок формирования центральных органов власти, их компетенция. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Особенности регулирования гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Правоспособность. Дееспособность. Имущественные и личные неимущественные гражданско-правовые отношения. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Право собственности физических и юридических лиц. Право собственности на землю. Основания приобретения права собственности. Договорные и внедоговорные гражданско-правовые отношения. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Наследование по закону и завещанию. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Жилищные правоотношения. Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Право на труд и трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Трудовая дисциплина. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия уголовного права. Пределы допустимой самообороны. Правоохранительные органы РФ. Судебная система. Адвокатура. Нотариат.

Образец экзаменационного задания

1. Выберите в приведенном ниже списке характеристики, соответствующие понятию мировоззрение.

- 1) мировоззрение состоит из мироощущения, мировосприятия и мирозаключения
- 2) обыденное мировоззрение является порождением повседневной жизни людей
- 3) мировоззрение может быть художественно-эстетическим и рационалистическим
- 4) Основой всех видов мировоззрения является признание сверхъестественного начала
- 5) Носитель регрессивного мировоззрения разделяет идею светлого будущего
- 6) Мировоззрение является ядром общественного и индивидуального сознания

2. Соотнесите виды истины и их характеристики. Один элемент правого столбца может относиться к нескольким элементам левого.

Характеристики	Виды истины
А) объективное содержание чувственного и эмпирического опыта Б) является следствием непостоянства и изменчивости окружающего мира В) соответствует возможностям человеческого познания на определенном историческом этапе Г) предел стремлений познания Д) соответствует критериям экспериментальной проверяемости и логической непротиворечивости	1) Относительная истина 2) Абсолютная истина 3) И относительная и абсолютная истина

3. Выберите верное суждение о потребностях человека.

- 1) социологи считают возможным иерархическое структурирование потребностей человека
- 2) потребности человека зачастую меньше, чем доступные ему ресурсы
- 3) потребность в самоактуализации относится к типу физиологических потребностей

- 4) социальные потребности включают в себя чувство принадлежности к чему или кому-либо
- 5) потребность в физической и психологической безопасности относится к экзистенциальным потребностям

6) потребности общества, в отличие от интересов индивида, субъективны

4. Соотнесите виды культуры и их характеристики.

Характеристики	Виды
<p>А) Требуется специальная подготовка для восприятия</p> <p>Б) является частью культурного наследия общества</p> <p>В) ее элементами являются ценности, нормы, обряды, модели поведения</p> <p>Г) появляется в период индустриального общества</p> <p>Д) сложна и многообразна по содержанию и способам проявления</p> <p>Е) исходит из стандартизированных человеческих потребностей</p>	<p>1) элитарная</p> <p>2) массовая</p> <p>3) народная</p>

5. Мария учится в 10 классе школы, посещает курсы подготовки к ЕГЭ и музыкальную школу. Укажите на какой ступени образования находится Мария.

- 1) основное общее
- 2) среднее общее
- 3) начальное профессиональное
- 4) среднее профессиональное
- 5) дополнительное образование

6. Выберите характеристики, отличающие социальное познание от остальных видов познания.

- 1) совпадение субъекта и объекта познания в общественных науках.
- 2) невозможность исключить субъективные суждения из процесса познания

- 3) сложность общества как объекта познания из-за его динамического характера
- 4) объективность и теоретическая и экспериментальная проверяемость результатов познания
- 5) приоритет метода социального эксперимента над другими способами познания
- 6) интегрированность с другими науками

7. Установите соответствие между уровнями научного познания и соответствующими им методами.

Методы	Уровни научного познания
А) наблюдение	1) теоретический
Б) формализация	2) эмпирический
В) описание	
Г) эксперимент	
Д) моделирование	

8. В школе №235 оборудовали специальный класс для занятий Английским языком дистанционно. Мебель для этого кабинета может быть настроена индивидуально в зависимости от роста ребенка. Выберите тенденции образования, которые иллюстрирует данный пример.

- 1) интернационализация
- 2) гуманитаризация
- 3) информатизация
- 4) гуманизация
- 5) непрерывность образования

9. Установите соответствие между типами общества и их признаками.

Признаки	Типы
А) высокий уровень социальной мобильности	1) традиционное
Б) классовое деление общества	2) индустриальное
В) ценности коллективизма	3) постиндустриальное
Г) механизация труда	

Д) преобладание натурального хозяйства	
--	--

10. Соотнесите экономические процессы и примеры их протекания.

Примеры	Процессы
<p>А) компания ВАЗ запустила новую модель автомобилей</p> <p>Б) в продажу поступили “горящие” путевки</p> <p>В) Василий приобрел онлайн-курс “Обществознание”</p> <p>Г) строительная компания “Х+” сдала в эксплуатацию 30-этажное здание</p> <p>Д) директор подписал приказ о премии работникам по итогам года</p>	<p>1) производство</p> <p>2) распределение</p> <p>3) обмен</p>

11. Укажите примеры, характеризующие такой фактор производства как “земля”.

- 1) нефтеперерабатывающий завод
- 2) дачный участок
- 3) залежи угля
- 4) лес
- 5) квартира

12. Какие из перечисленных ниже терминов не характеризуют факторные доходы?

- 1) дивиденды
- 2) рента
- 3) заработная плата
- 4) кредит
- 5) процент
- 6) прибыль

13. Рассмотрите ситуацию и выберите соответствующие ей характеристики.

Американская корпорация “Facebook” приобрела контрольный пакет акций популярной китайской социальной сети.

- 1) рыночный дефицит

- 2) монополизация рынка
- 3) рынок товаров народного потребления
- 4) глобализация
- 5) рыночное равновесие

14. В приведенном ниже списке выберите утверждения о собственности, закрепленные в Конституции РФ.

- 1) Равным образом признаются и защищаются все формы собственности.
- 2) По Конституции РФ выделяют частную, государственную и муниципальную формы собственности
- 3) земля и природные ресурсы могут находиться исключительно в государственной собственности
- 4) допускается отчуждение частной собственности в случае государственной необходимости
- 5) частная собственность как основа рыночной экономики имеет особую форму защиты

15. Соотнесите виды экономических систем и их признаки.

Признаки	Виды
А) свободное ценообразование	1) традиционная
Б) опора на хозяйственный опыт предков	2) плановая
В) экономическая самостоятельность производителей	3) рыночная
Г) директивное долгосрочное планирование	
Д) доминирование общинной формы собственности	

16. Иван открыл свое дело - небольшой ресторан. Выберите в списке постоянные издержки его бизнеса в краткосрочном периоде.

- 1) аренда помещения
- 2) расходы на электроэнергию
- 3) оплата услуг клининговой компании
- 4) закупки продуктов для кухни
- 5) налоговые выплаты

б) заработная плата шеф-повара

17. Соотнесите типы источников финансирования бизнеса и их примеры.

Примеры	Типы источников финансирования бизнеса
А) чистая прибыль Б) амортизация В) государственные субсидии Г) кредит Д) продажа акций	1) внешние 2) внутренние

18. Выберите в приведенном ниже списке признаки привилегированной акции.

- 1) доход зависит от прибыли компании
- 2) первоочередное право на возмещение стоимости при банкротстве
- 3) предоставление права на управление компанией
- 4) фиксированные дивиденды
- 5) отсутствие права на участие в управлении компанией

19. Напишите пропущенный термин.

Классификация видов безработицы исходя из причин ее возникновения			
циклическая	сезонная	структурная	...

20. Выберите верные суждения об инфляции.

- 1) для рыночной экономики инфляция - это естественное явление
- 2) выделяют три вида инфляции: шаговая, галопирующая, гиперинфляция
- 3) монополизация рынка способствует снижению инфляции
- 4) одной из причин инфляции может быть дефицит товаров
- 5) дефляция это явление противоположное инфляции

21. Выберите в приведенном ниже списке федеральные налоги.

- 1) земельный налог
- 2) налог на имущество физических лиц

- 3) транспортный налог
- 4) НДФЛ
- 5) Налог на добычу полезных ископаемых

22. Выберите в приведенном ниже списке доходные статьи государственного бюджета.

- 1) пенсии, стипендии, пособия
- 2) процент по государственным облигациям
- 3) штрафы и пени
- 4) кредиты, продажа ценных бумаг
- 5) приватизация государственных предприятий
- 6) социальная защита населения

23. Напишите пропущенный термин.

Виды государственного бюджета		
профицитный	...	дефицитный

24. Выберите в приведенном ниже списке нетарифные методы регулирования внешней торговли.

- 1) таможенные пошлины
- 2) акцизные сборы
- 3) лицензирование и установление стандартов качества
- 4) квотирование
- 5) эмбарго

25. Выберите верные утверждения о процессе социализации.

- 1) процесс социализации включает в себя два этапа: первичную и вторичную
- 2) социализация - это процесс, свойственный исключительно для детского и подросткового возраста
- 3) потеря социальных навыков обозначается термином десоциализация
- 4) индивид становится личностью только в обществе.
- 5) социализация - это односторонний процесс влияния общества на индивида

26. Мария замужем, является матерью двоих детей и преподавателем в ВУЗе. В свободное время она участвует в собраниях и мероприятиях клуба исторической реконструкции.

Назовите термин, которым можно обобщить характеристики, приведенные в примере.

27. В приведенном ниже списке выберите примеры горизонтальной социальной мобильности.

- 1) преподаватель Одинцовского гуманитарного университета перешел работать в МГИМО
- 2) Владимир переехал из Санкт-Петербурга в Москву
- 3) Лейтенант Иванов получил очередное воинское звание
- 4) Сергей Петрович защитил докторскую диссертацию
- 5) Василий женился на Анне

28. Выберите в приведенном ниже списке критерии социальной стратификации современного общества.

- 1) доход
- 2) пол
- 3) престиж
- 4) этническая принадлежность
- 5) образование
- 6) власть

29. Выберите два термина, отличающихся от всех остальных.

- 1) православные
- 2) юристы
- 3) женщины
- 4) москвичи
- 5) русские
- 6) татары

30. В семье Петровых двое детей. Мать, Мария Николаевна, занимается домашним хозяйством; отец, Иван Петрович - предприниматель. По выходным они вместе с детьми ездят в деревню к бабушке, а перед отпуском все вместе выбирают страну, куда отправятся путешествовать.

Выберите характеристики семьи, соответствующие описанному примеру.

- 1) нуклеарная
- 2) традиционная
- 3) многодетная
- 4) однопоколенная

5) демократическая

6) моногамная

31. Выберите верные суждения о нации

1) различают этническое и гражданское понимание нации

2) нация возникает раньше формирования государства

3) важным признаком нации является национальное самосознание

4) нация всегда этнически однородная

5) конституция России закрепляет русских как стержневую нацию государства

32. Соотнесите нормы морали и права с их признаками.

Признаки	Нормы
А) носят общеобязательный характер	1) нормы морали
Б) трансформируются со временем	2) нормы права
В) выражены в конкретной письменной форме	3) нормы морали и права
Г) регулируют поведение человека в обществе	
Д) исходят от общества	

33. Выберите верные примеры девиантного поведения.

1) Мария учится на “5-ки” по всем предметам

2) Илья купил билет на поезд

3) Арсений выиграл золотую медаль в соревнованиях по бегу

4) Сергей опубликовал третий том своего романа

5) Петр оплатил налоги

6) Анна сделала профилактическую прививку

34. Выберите термины, характеризующие форму правления в государстве.

1) демократия

2) монархия

3) федерация

4) авторитаризм

5) республика

6) парламент

35. Выберите признаки, характерные для всех типов государств.

1) реализация принципа разделения властей

2) наличие публичных органов власти

3) право взимания налогов

4) наличие общеобязательной идеологии

5) конституция как основной закон государства

6) право на применение насилия

36. В государстве Z президент избирается всенародным голосованием на срок 6 лет. какие дополнительные признаки позволяют утверждать, что в государстве Z существует президентская республика.

1) президент назначает председателя правительства и министров

2) правительство разрабатывает государственный бюджет

3) законы проходят этап подписания президентом

4) парламент имеет право осуществления импичмента президента, но не может отправить в отставку правительство

5) главой правительства автоматически становится лидер партии, победившей на парламентских выборах.

37. Распределите полномочия федерального центра и регионов в соответствии с конституцией Российской Федерации.

Полномочия	Уровни реализации полномочий
А) Федеративное устройство и территория России Б) амнистия и помилование В) судоустройство, прокуратура, уголовное законодательство Г) разграничение государственной собственности Д) природопользование и охрана окружающей среды Е) координация вопросов здравоохранения	1) федеральный центр 2) совместное ведение центра и субъектов федерации

38. Соотнесите полномочия президента и совета федерации.

Полномочия	Органы государственной власти
<p>А) решение об отставке Правительства</p> <p>Б) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации</p> <p>В) назначение на должность судей Конституционного Суда</p> <p>Г) назначение на должность и освобождение от должности председателя Счетной Палаты</p> <p>Д) назначение на должность и освобождение от должности федеральных министров</p> <p>Е) формирование Совета Безопасности Российской Федерации</p>	<p>1) президент</p> <p>2) Совет Федерации</p>

39. Выберите тезисы, характеризующие основы конституционного строя Российской Федерации.

- 1) носителем суверенитета и единственным источником власти является народ.
- 2) Россия обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории
- 3) республики в составе Российской Федерации имеют свою конституцию и законодательство
- 4) каждый гражданин РФ имеет право на пенсионное обеспечение в размере не меньше прожиточного минимума
- 5) каждый гражданин Российской Федерации обязан участвовать в демократических выборах
- 6) Россия является правопреемницей Союза ССР и Российской империи на своей территории

40. Установите соответствие между примерами правонарушений и видами ответственности, наступающей за них.

Примеры	Виды
<p>А) студент разбил мячом окно в столовой</p> <p>Б) учитель опоздал на работу</p>	<p>1) дисциплинарная</p> <p>2) гражданско-правовая</p>

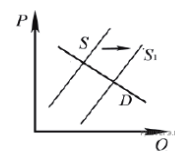
<p>В) сотрудники автосервиса испортили обивку в салоне машины</p> <p>Г) Ивановы устроили шумную вечеринку после 23.00</p> <p>Д) автомобиль Ивана был отправлен на штрафстоянку</p>	<p>3) административная</p>
--	----------------------------

41. На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке роликовых коньков в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S1 при неизменном спросе D. (На графике P – цена товара; Q – количество товара).

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите два любых обстоятельства (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рыку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если вырастут доходы населения при прочих равных условиях?



42. Назовите и проиллюстрируйте примерами три возможных причины увольнения сотрудника, закрепленные в трудовом кодексе РФ. Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.

43. Назовите три любых глобальных проблемы современности. К каждой названной глобальной проблеме приведите пример решения современным обществом. Каждый пример должен быть сформулирован развернуто и содержать реальный факт.

44. Поясните необходимость проведения политики протекционизма (Пояснение должно быть сформулировано развернуто). Приведите название другого варианта проведения внешней торговой политики. Укажите не менее двух последствий проведения политики протекционизма.

45. Дайте определение термину “государство”. Приведите три функции государства в экономике.